

Шуни ҳам алоҳида таъкидлаш зарурки, муаллиф китобга тартиб беришда ниҳоят бой тарихий ва далилий манбаларга асосланган. Китобда жами 1 минг 556 та изоҳ мавжуд бўлиб, бу - муаллиф бир ярим мингтадан ортиқ ноёб манбаларга мурожаат қилганидан далолатдир. Изоҳлар, асосан, кўплаб ғарб тилларида нашр қилинган китобларга аннотациялардан иборат бўлиб, бу китобнинг қийматини янада оширган.

Хулоса қилиб, шуни айтиш лозимки, Ф. Старрнинг ушбу китобида Ўзбекистон, умуман, Марказий Осиёнинг инсоният тарихида тутган ўрни ҳамда бугунги мавқеига юқори ва ғоят муносиб ўрин берилган. Китобдаги маълумотлар илм аҳли, ёш олимлар ва талабалар учун муҳим манба вази-фасини ўташи мумкин.

**РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ  
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА»  
[Под редакцией д.и.н., проф. М.А. Рахимова].  
(Т.: Адабиёт учкунлари, 2018. 512 с.)**

**Сагдуллаев А.,**

академик Академии наук Республики Узбекистан,  
профессор Национального университета Узбекистана

Узбекистан как независимое государство за сравнительно короткий исторический период проделал огромный путь становления, прошел через большие испытания и изменения. Огромное значение в воспитании новых поколений граждан имеет изучение этого опыта в рамках новейшей истории Узбекистана. В виду крайней актуальности изучения и преподавания этой дисциплины 30 июня 2017 г. было принято Постановление Президента Узбекистана Ш.М. Мирзиёева «Об организации деятельности Общественного совета по новейшей истории Узбекистана при Академии наук Республики Узбекистан». Перед Общественным советом были поставлены задачи организации системного изучения новейшей истории Узбекистана; подготовки учебной и научной литературы нового поколения и обеспечения рассмотрения новейшей истории Узбекистана в органической связи с общемировыми и региональными процессами.

Рассматриваемый учебник «Новейшая история Узбекистана» подготовлен сотрудниками Института истории АН и Координационно-методического центра новейшей истории Узбекистана при АН Республики Узбекистан при участии ведущих специалистов из вузов нашей страны. Данный учебник является первым в отечественной и зарубежной практике изучения истории современного Узбекистана, созданным на основе междисциплинарных подходов. В нем, с привлечением широкого круга материалов и литерату-

ры, анализируются основные направления политического, экономического, культурного развития и международных отношений Республики Узбекистан.

Учебник носит в основном вводный характер в изучении новейшей истории Узбекистана. Представленные в главах процессы, факты и особенно их анализ крайне важны для специалистов и студентов в дальнейшем осмыслении событий и явлений современной истории. На основе принятых в нашей стране учебно-методических стандартов и изучения широкого международного опыта учебных изданий (включая опыт всемирно известных университетов – Оксфорда, Кембриджа, Джона Хопкинса), темы учебника построены следующим образом:

*Резюме:* каждая глава/тема начинается с краткого изложения её основных моментов;

*Раздел/тема* состоит из нескольких ключевых мини-параграфов, раскрывающих основные вопросы, суть, содержание темы и заключение;

*Ключевые выводы (key points):* в конце каждой главы приводятся основные идеи и выводы по рассматриваемой теме;

*Вопросы:* в конце каждой главы определен ряд контрольных вопросов, которые могут быть использованы для дискуссии или как темы для эссе;

*Рекомендуемая литература и электронные ссылки (Weblinks):* каждая глава содержит краткий список литературы и конкретные ссылки на соответствующие веб-ссылки, где студенты могут прочитать доклады, исследования и т.п. В конце учебника представлены дополнительные материалы – *гlossарий, список сокращений и хронология.*

Стоит отметить, что образовательная технология учебника «Новейшая история Узбекистана» разработана на основе современных правил лекционных и семинарских занятий, информация максимально обобщена и систематизирована, изложена в краткой форме и представлена в наиболее приемлемом для восприятия и запоминания виде – в схемах, таблицах, опорных конспектах. Это отнюдь не констатировать. Обучение с применением интерактивных методов и приемов вовлекает обучаемых в активную познавательную деятельность и становится эффективным способом повышения качества исторического образования. Каждая тема учебника отражает общую цель – создание возможности приобрести знания о новейшей истории как новой, формирующейся учебно-академической дисциплине.

Сегодня, в период глубокого и всестороннего осмысления пройденного нашим государством пути, построения демократии и гражданского общества, изучение курса «Новейшая история Узбекистана» предоставляет необходимые для этого знания. В качестве академической дисциплины новейшая история Узбекистана, являясь составной частью общественно-гуманитарного образования, дает всем ее изучающим необходимую базисную подготовку по методологии анализа политической, социально-экономической и культурной жизни общества на современном этапе, вырабатывает мировоззренческую позицию в оценке общественных событий, в умении связывать исторические знания с современностью.